***НАПИСАНИЕ ЭССЕ***

**Примерная тематика эссе (Раздел 2):**

1). «Гений Петра высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность – вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации» (С. М. Соловьёв).

2). «Мы стали гражданами мира, но перестали быть, в некоторых случаях, гражданами России. Виною Петр» (Н. М. Карамзин).

3). Соответствие/несоответствие «Просвещённого абсолютизма» Екатерины II идеям французских просветителей.

4). «Царствование Екатерины II имело новое и сильное влияние на политическое и нравственное состояние России. Возведенная на престол заговором нескольких мятежников, она обогатила их за счет народа и унизила беспокойное наше дворянство» (А. С. Пушкин).

5). «Император [*Александр II*] начал дело, с которым по своему величию и благотворности может быть сравнена только реформа, совершенная Петром Великим» (Н. Г. Чернышевский).

6). «<…> дана им [крестьянам] свобода, но не устроено над ними надлежащей власти, без которой не может обойтись масса темных людей <…>. Затем открыты были земские и городские общественные учреждения – говорильни, в которых не занимаются действительным дедом, а разглагольствуют вкривь и вкось о самых важных государственных вопросах… Потом открылись новые судебные учреждения – новые говорильни <…>, благодаря которым самые ужасные преступления <…> остаются безнаказанными» (К. П. Победоносцев).

7). «Все его великие реформы, непростительно запоздалые, были великодушно задуманы, спешно разработаны и недобросовестно исполнены, кроме разве реформы судебной и воинской» (В. О. Ключевский)

8). «Николай II в отличие от своего деда Александра II, не только не давал назревших реформ, но даже если у него их вырывало силой революционное движение, упорно стремился отобрать назад то, что было дано “в минуту колебаний”» (К. Шацилло).

9). «Государь [Николай II] сам был оклеветан и опорочен в глазах своего народа, он не смог выдержать злобного напора всех тех, кто, казалось бы, был обязан всячески укреплять и защищать монархию» (Н. Марков).

10). «Николай II - человек «со средними способностями», верно и честно делал для России все, что Он умел, что Он мог. Никто иной не сумел и не смог сделать больше» (И. Солоневич)

11). «В 1913 г. кругом царил мир, порядок, процветание. Россия уверенно шла вперед, беспорядков никаких не случалось. Промышленность работала на полную мощность, сельское хозяйство динамично развивалось, и каждый год приносил все большие урожаи. Росло благосостояние, и покупательная способность населения увеличивалась год от года. Началось перевооружение армии, еще несколько лет - и русская военная мощь станет первой силой в мире» (А. Боханов)

**Примерная тематика эссе (Раздел 3):**

1). Главные причины прекращения НЭПа: политические или экономические?

2). «Сталинская модернизация»: необходимо ли было её осуществление?

3). Конституция 1936 г. в стране победившего социализма?

4). Гендерное равенство в СССР: миф или реальность?

5). Советский Союз в 1960-х- первой половине 1980-х гг.: период застоя или период развития?

6). «Перестройка»: успех или провал проводимой политики?

7). Холодная война и её последствия для общества: соотношение негативных и позитивных последствий.

8). Холодная война: прошлое или настоящее?

9). «Шоковая терапия» в России: успех или провал проводимой политики?